ACTA N°

FECHA: 02/02/2026

HORA: 6:30 AM - 7:00 AM

LUGAR: JI Sueños del mañana comuneros.

TEMA: ACTA DE INDUCCION AL PERSONAL NUEVO - COMPONENTE DE INTERACCIÓN Y EXPERIENCIAS Y AMBIENTES PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

ASISTENTES:

Talento humano Jardín Sueños del mañana comuneros / responsables del servicio

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo de bienvenida
- Presentación del talento humano
- Socialización de los temas más puntuales del jardín

DESARROLLO

Siendo las 06:30 am la responsable del servicio MAYRA MALAGÓN RUBIO da la bienvenida al talento humano a la unidad operativa JARDÍN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA. La socialización inició con palabras de bienvenida al personal que ingresó nuevo, quien resaltó la importancia de generar estos espacios de encuentro y diálogo entre el equipo educativo y las familias. Se recordó que el Jardín Infantil Sueños del Mañana – Comuneros, ubicado en la localidad de Usme, trabaja bajo la modalidad cofinanciada, atendiendo aproximadamente 87 niños y niñas de 2 a 3 años y 11 meses, en jornada de lunes a viernes.

Posteriormente, la responsable del servicio MAYRA MALAGÓN RUBIO en compañía de la profesional en atención LINA MARIA PERALTA, quien está a cargo del compònente INTERACCIÓN Y EXPERIENCIAS Y AMBIENTES PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE , acompañadas también, del talento humano. Se presentó la estructura general del proyecto, explicando que este surge a partir de un diagnóstico participativo que recoge las voces, intereses, necesidades y particularidades culturales de las

Powered by CamScanner

familias, con un enfoque de inclusión y respeto por la diversidad. El lema **"Más arte para formarte y amarte"** resume la esencia del trabajo institucional: utilizar las experiencias artísticas como medio para potenciar habilidades cognitivas, motoras, socioemocionales y comunicativas, al tiempo que se fortalecen valores, identidad y sentido de pertenencia.

Se describió el **contexto socio-cultural** de la comunidad atendida, caracterizada por su diversidad étnica y cultural, así como por ciertos retos sociales y económicos. Se señaló que la población vive en su mayoría en estrato 1, con situaciones como violencia intrafamiliar, ausencia de figuras parentales por razones laborales y escaso acceso a espacios recreativos seguros. Ante esta realidad, el jardín articula acciones con entidades como Policía Nacional, Bomberos, IDRD, hospitales y parques locales para garantizar la protección, salud, nutrición y recreación de los niños y niñas.

A continuación, se expuso el **marco legal y político** que orienta la labor, haciendo énfasis en la normativa vigente en primera infancia (Ley 1098, Ley 1804, Decreto 1421, Acuerdo 138, entre otras) y su compromiso en garantizar el goce efectivo de derechos, la no discriminación, la inclusión de niños con discapacidad, la protección integral y la participación de las familias como actores fundamentales.

En el apartado de **identidad pedagógica**, se explicó que el proyecto integra aportes de Rudolf Steiner (Waldorf), Célestin Freinet y Jean Piaget, priorizando metodologías activas, participativas y vivenciales donde el niño es protagonista de su aprendizaje. Se destacó el valor del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio como actividades rectoras.

También se describieron las **estrategias pedagógicas** implementadas:

- Talleres creativos y artísticos.
- Rincones de trabajo y juego.

Powered by CamScanner

- Aulas especializadas (cognitiva, comunicativa, corporal y social).
- Proyecto de aula con participación activa de las familias.
- Cesto de tesoros y juego heurístico para estimulación sensorial y motriz.

Se resaltó que estas estrategias buscan favorecer la autonomía, la libre expresión, la cooperación y la construcción de aprendizajes significativos, siempre partiendo de los intereses y ritmos individuales de cada niño o niña.

Se hizo énfasis en la **participación familiar** como pilar del proyecto, invitando a madres, padres y cuidadores a involucrarse en actividades como el Día de la Familia, eventos artísticos, talleres comunitarios y procesos de seguimiento al desarrollo.

Durante la socialización, se presentaron ejemplos de experiencias exitosas desarrolladas en años anteriores, evidenciando los avances en habilidades sociales, comunicativas y creativas de los participantes.

La presente socializacion tuvo como propósito presentar de manera amplia y participativa el *Proyecto Pedagógico 2024 "Más arte para formarte y amarte"*, socializando sus fundamentos, objetivos, estrategias metodológicas, contexto, principios y líneas de acción. Asimismo, se buscó fortalecer la comprensión y el compromiso de las familias frente a su papel corresponsable en el proceso educativo y de desarrollo integral de los niños y niñas de la unidad operativa.

Compromisos y acuerdos alcanzados, la cual se resaltó para tener presente:

1. **Equipo pedagógico:** Continuar planificando e implementando experiencias artísticas y de exploración que fortalezcan el desarrollo integral, garantizando ambientes protectores y estimulantes.

2. **Familias:** Participar activamente en las actividades y mantener comunicación

Powered by CamScanner

constante con el equipo educativo, reforzando en casa los hábitos, valores y aprendizajes trabajados en el jardín.

3. **Institución:** Garantizar el cumplimiento de las normas de calidad, la inclusión y la atención integral, así como mantener articulaciones con entidades que apoyen el bienestar de los niños y niñas.

La representante legal agradeció la presencia y participación de todos los asistentes, resaltando que la calidad del proceso educativo depende del trabajo conjunto entre familia e institución. Se reiteró que el *Proyecto Pedagógico 2024* está diseñado para responder a las realidades de la comunidad, apostándole a la formación integral desde el arte, la creatividad, el juego y el respeto por la diversidad.

COMPROMISOS:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
no hay	no hay	no hay

Elaboró: Mayra Malagón Rubio.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS





Powered by CamScanner

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
MAYRA ALEXANDRA MALAGÓN RUBIO	PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	
ANDREA CAROLINA BARRERA VASQUEZ	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	
GLORIA MENDOZA PARRA	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	
ELIANA MARCELA BELTRAN	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	
KAREN DAYANA HERNANDEZ	AUXILIAR EN ATENCION PRIMERA INFANCIA	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	
RAINER HOLMAN CEBALLOS PARDO	PERSONAL ASEO E HIGIENE	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	
KIMBERLYN JERYBARE AVENDAÑO PEÑA	PERSONAL SERVICIO DE ALIMENTOS	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	
BRAYAN DANIEL GONZALEZ	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	

Powered by CamScanner